

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan berdasarkan hasil pengolahan data yang sudah dilakukan oleh peneliti menyatakan bahwa efektivitas pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran produktif instalasi penerangan listrik kelas XI antara guru A, B, C dan E terdapat perbedaan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji anava satu arah yang dilakukan pada kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menurut guru mendapatkan  $F_{Hitung}$  sebesar 114,3576159 dan pada  $F_{Tabel}$  sebesar 3,06, sehingga  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  maka diketahui terdapat perbedaan kemampuan guru A, B, C, D dan E dalam mengelola pembelajaran menurut atasan dan teman sejawad. Kemudian pada hasil uji anava satu arah yang dilakukan pada kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menurut peserta didik mendapatkan  $F_{Hitung}$  sebesar 3,640414 dan pada  $F_{Tabel}$  sebesar 2,43, sehingga  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  maka diketahui terdapat perbedaan kemampuan guru A, B, C, D dan E dalam mengelola pembelajaran menurut peserta didik. Kemudian pada hasil belajar peserta didik guru A, B, C, D dan E, berdasarkan hasil uji anava satu arah mendapatkan  $F_{Hitung}$  sebesar 23,13687 dan pada  $F_{Tabel}$  sebesar 2,43, sehingga  $F_{Hitung} > F_{Tabel}$  maka diketahui terdapat perbedaan hasil belajar antara guru A, B, C D dan E.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan pengolahan data penelitian ini, terbukti bahwa dengan semakin lama pengalaman mengajar seorang guru, maka semakin baik kemampuannya dalam mengelola pembelajaran dikelas. Dengan baiknya kualitas guru dalam mengelola pembelajaran akan menghasilkan pemahaman peserta didik pada materi yang disampaikan oleh guru. Pengetahuan mengenai sejauh mana keberhasilan pelaksanaan pembelajaran yang selama ini berjalan akan sangat membantu keberhasilan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sehingga lulusan SMK Negeri mana pun memiliki kualitas diri dan kesempatan yang sama untuk berkerja dalam dunia insdustri sebagai tenaga kerja tingkat menengah yang mampu menekan angka pengangguran dari lulusan SMK.

## 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan dan kesimpulan yang didapat mengenai pelaksanaan pembelajaran. Maka dari itu peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih mengetahui bagian yang menjadi kekurangan pada dirinya dalam mengelola pembelajaran dikelas, sehingga mampu memperbaiki kekurangannya agar kemampuan dalam mengelola pembelajaran menjadi memingkat dan lebih baik.
2. Guru hendaknya melakukan perbandingan pada penerapan model pembelajaran yang digunakan untuk menetapkan model pembelajaran yang tepat dalam menghasilkan hasil belajar peserta didik yang lebih baik.